

贵州师范大学

汉语言文学专业本科人才培养方案（师范类）

（2023 级 使用）

一、专业简介

汉语言文学专业肇始于 1941 年国立贵阳师范学院成立之初的国文系国文科，是我校最早设立的四个本科专业之一，入选国家级一流本科专业建设，拥有中国语言文学一级学科博士学位授予权，2019 年获批博士后科研流动站，形成并逐步完善多层次人才培养体系。2015 年起本专业按一本批次招生。

本专业现有专任教师 72 人，其中教授 19 人、副教授 28 人，获博士学位 51 人，承担学科教育课程教师 8 人，外聘中学一线教师 12 人，有教育部长江学者特聘教授 1 人，国务院特殊津贴专家 2 人、省核心专家 2 人、省管专家 4 人、全国优秀教师 2 人、省级名师 1 人。师资力量较强，结构合理。目前中国语言文学为省特色重点学科，汉语言文学本科专业为国家级特色建设专业，省级示范性专业，拥有校级优秀教学团队。建立了惠水民族中学、师大附中、旧州中学、花溪二中等一大批优秀的教育实践基地。

本专业具有悠久的办学历史和深厚的学科积淀，师范教育特色鲜明，立足贵州，面向西部，是贵州及西部地区中学语文教师人才培养的重要摇篮，近八十年来为贵州乃至全国培养了一大批优秀的中小学语文教师。

所属学科：中国语言文学

专业代码：050101

二、培养目标

（一）目标定位

适应新时代党和国家基础教育改革发展要求，立足贵州、辐射西部，落实立德树人根本任务，旨在培养具有坚定的理想信念、强烈的社会责任感和深厚的教育情怀，德智体美劳全面发展，系统掌握汉语言文学学科基础知识和基本理论，具备良好的文学素养和较高的语言修养，娴熟的语文教育教学实践能力和较强的教学研究能力、班级管理和综合育人能力，具有深厚的文化底蕴，勇于创新，持续发展，能胜任中学教育教学、研究和管理工作的高素质中学语文教师。

（二）目标预期

毕业 5 年左右的学生，预期成为所在领域的教学、教研、班级管理骨干。

目标 1：践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，关爱学生；了解贵州基础教育实情，具有深厚的民族教育情怀、坚定的教师职业理想、高尚的师德修养，认同中学语文教师在促进中学生自主发展中的特殊价值。遵守教师职业道德规范，依法执教，做学生成长的引路人。

目标 2：拥有正确的文艺观、语言文字观和教育观，具有系统扎实的汉语言文学学科知识及较强的语文教育教学能力。具备良好的文学素养和较高的语言修养，在语言表达、写作应用、文本分析、汉字书写等方面具有良好的示范能力。具有较强的教学设计能力、课堂组织能力、教材分析能力、教学资源整合能力和师生沟通能力。熟悉语文课程改革的最新动态，能够基于课程标准指导课堂学习和课外活动；善于运用现代信息技术，能上优质示范公开课。

目标 3：坚持育人为本，德育为先。将学科育人、管理育人和合作育人有机结合起来；善于在语文教学中进行育人活动，将语文知识学习、语文能力培养和品德养成有机结合；具备较强的班级组织与建设能力、班主任工作实践能力以及组织主题教育与社团活动等综合育人能力；能营造合适的教育教学氛围，实现既定的教育教学目标和任务。

目标 4：具有终身学习能力和专业持续发展意识，持续提升专业素养和教学教研能

力；紧跟国内外基础教育发展的前沿动态，借鉴国内外先进教育理念和经验进行语文教学；善于观察思考，能独立开展教学研究；具有团队协作精神，能通过校内外教研活动开展专业交流；自我规划、自我发展，成为学生终身学习、持续进步的榜样。

三、毕业要求

本专业毕业生应该具有坚定的理想信念和强烈的职业认同感，扎实掌握汉语言文学专业基础知识和基本理论，具备良好的文学素养和较强的语言表达能力，具备综合运用专业基础知识、基本理论和教育学原理分析并解决语文教学问题的能力，具有一定的教学研究能力、班级管理、综合育人能力和一定的创新意识，具备较好的终身学习和专业发展意识，具有团队精神和沟通协作能力。学生在修读年限内，修满教学计划规定的学分，并达到以下基本要求后，方可毕业。

（一）践行师德

毕业要求 1 [师德规范]： 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范和教育相关法律，遵守职业道德，具有依法执教的意识；树立崇高的职业理想，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1 政治合格： 具有坚定的政治立场，理解习近平新时代中国特色社会主义思想，领会习近平总书记关于教育的重要论述，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能够在教书育人实践中自觉践行社会主义核心价值观。

1.2 依法执教： 遵守《中华人民共和国教师法》与中小学教师职业道德规范，具备明确的依法执教意识；能在教育实践活动中，对师德失范行为进行批判性思考并做出有效应对，自觉营造良好的师德环境。

1.3 师德高尚： 树立“学高为师，身正为范”的崇高职业理想，对“立德树人”有真切认知和一定的情感体验，初步显示出成为“四有”好老师的德性潜质。

毕业要求 2 [教育情怀]： 认同中学语文教师职业的意义和专业性，怀揣正确的从教意愿，以扎根基层教育事业为职业目标。具有端正的工作态度、正确的价值观和深厚

的语文教育情怀，具有良好的人文底蕴和一定的科学素养。尊重和关爱学生，富有爱心、责任心，工作耐心、细心，致力于成为中学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 热爱教育：对所学专业与未来教师工作的关系有清晰的认识，认同中学语文教师的职业意义和专业性，怀揣正确的从教意愿，以扎根基层教育事业为职业目标，能在教育实践中主动承担教学责任，在教学工作的各个环节愿意投入实践和精力。具有端正的工作态度、正确的价值观和深厚的语文教育情怀。

2.2 追求博雅：坚持阅读，兴趣广泛，掌握基础的人文社会科学和自然科学方面的知识，具有良好的人文底蕴和一定的科学素养，具有文学艺术欣赏的知识与能力，具有探究、批判与质疑意识，对新事物充满好奇。

2.3 关爱学生：关心学生成长成才，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作耐心、细心，能够在教育实习实践活动中设计活动帮助学生锤炼品格、学习知识、创新思维和奉献祖国。

（二）学会教学

毕业要求3 [学科素养]：扎实掌握汉语言文学专业的基础知识、基本原理和基本技能，熟悉学科知识体系，把握学科发展历史及前沿。具有较强的语言表达能力、较好的文学感悟能力、文献典籍阅读能力、审美鉴评能力、文本解读能力和写作能力，具备自觉传承优秀传统文化的意识和综合能力。了解自然科学、哲学社会科学的跨学科知识，理解语言文学与其他学科、社会实践的联系。能开展自主、合作和探究性学习，创设深度学习情境，发展语文核心素养。

3.1 语言运用：掌握祖国语言文字特点及其运用规律，具备较强的口语交际和书面表达能力、能正确处理和分析古今语言材料，初步具备联系社会实践和其他相关学科对语言文字现象进行分析、探究及评价的能力。

3.2 思维发展：通过学习，获得思维的发展，促进思维品质的提升。具备基本的文献典籍阅读能力、较强的文献检索能力，掌握学科研究的基本思想和方法，形成科学的学科观，对本学科发展前沿及其与社会实践的联系有基本了解和初步体验。开展自主、

合作和探究性学习，创设深度学习情境，积极推进问题解决学习、项目学习和研究性学习。

3.3 审美鉴赏：具备较强的文本阅读及审美鉴赏能力，能解读和分析文学作品，具有正确的文艺观、健康向上的审美情趣与鉴赏品味，具备对文学现象进行分析、探究及评价的初步能力。具有一定的文学写作能力。

3.4 文化传承：初步了解跨学科、跨专业知识，整合形成学科教学知识，教知识、教能力、教核心素养。继承和弘扬中华优秀传统文化、社会主义先进文化、理解和借鉴不同民族不同地区文化，开阔视野，增强文化自信，热爱祖国语言文字、热爱中华文化。

毕业要求4 [教学能力]：熟练掌握教师教育学科理论和方法，能够根据中学语文课程标准，立足贵州中学语文教育实际、中学生身心发展规律和语文学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，系统设计语文教学活动，合理创设学习环境，指导学习过程，完成教育实践的全部环节。具备指导学生进行阅读、写作和表达的能力，具有较高的诗文诵读水平。具备基本的语文教学技能和评价能力，具有独立开展教学的能力和一定的教学研究能力。

4.1 掌握理论：掌握教育学、心理学和语文教育基本理论，掌握现代教育理念，能够树立以学习者为中心的教学观念，基于中学生身心发展规律来开展语文教学活动。

4.2 具备技能：掌握中学语文课堂教学的基本技能，了解语文学科的认知特点，能依据中学语文课程标准、学情和文本进行完整的教学设计、实施和评价；掌握统编中学语文教材体系及编写特点，在中学语文听、说、读、写四大领域具有较好的示范能力，具备在教学实践中培养学生语文素养以及语文学习习惯的能力；具备应用网络资源、信息技术优化和辅助语文教育的初步能力，能以多种模式开展教学。

4.3 学会教研：初步具备捕捉中学语文教学重点、难点和热点的能力，并基于此开展教研活动，进行教学评价，通过教学研究、评价来不断提升教学能力。

（三）学会育人

毕业要求5 [班级指导]：树立德育为先理念，了解中学德育原理和方法，掌握班级组织和建设的工作规律和基本方法，将德育渗透在日常班级管理活动中。在班主任工

作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织和指导，获得积极体验。

5.1 理念先进：树立德育为先理念，重视思想引领，了解中学生心理发展特点，能把握中学德育目标、原理、内容和方法。

5.2 方法得当：掌握班级建设与管理的相关策略和方法，理解班主任工作的意义，通过担任或协助班主任工作，参与班级日常管理、德育以及心理健康等教育活动的组织实施。

5.3 体验丰富：能在班主任工作实践中，初步了解基层中学生学习认知、行为习惯的养成特点，初步具备发现和解决中学生（尤其是贫困地区中学生、留守儿童）常见学习问题及行为问题的能力。

毕业要求 6 [综合育人]：具有全程育人、立体育人意识，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和指导。了解中学生身心发展和养成规律，理解和运用语文学科育人价值，将育人有机融入到各项语文学习活动。

6.1 文化育人：具有强烈的全程育人、全方位育人的理念，理解文化育人的作用，掌握通过班级、校园文化建设进行德育的原理和策略，主动接受理想信念、诚信感恩、校规校纪等校园专题教育，能参与或组织主题德育、社团活动等。

6.2 学科育人：将语文知识学习、能力发展与品德养成相结合，把育人有机融入到各项语文活动，在潜移默化中培养学生良好品格。发挥语文学科在文化、审美及综合育人方面的优势，通过开展语文综合性实践课，挖掘民族文化、地域文化的育人价值，培养学生家国情怀。

6.3 活动育人：了解中学生身心发展的一般规律及世界观、人生观、价值观的形成特点，知晓中学生思想品德培育、健全人格塑造和行为习惯养成的过程及方法，掌握综合育人的规律和方法。能组织学生参加主题教育活动、社团活动以及各类竞赛活动，培养学生沟通交流能力、团队协作精神和探索精神。

（四）学会发展

毕业要求 7 [学会反思]：树立终身学习与专业发展意识，具备自主学习能力。了解

国内外基础教育改革发展动态，能基于现代教育发展需求、语文教改形势和就业愿景制订自己的学习和专业发展规划，职前学习和职后学习相衔接，持续提升专业能力。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

7.1 了解前沿：了解国内外基础教育改革发展动态，形成专业发展意识，树立终身学习的理念，初步具备职业和专业规划、自主学习、自我发展的能力。

7.2 学会思辨：通过系统的批判性思维方法和反思技能训练，逐步养成从学生学习、课程教学、学科理解等角度反思分析问题的习惯，不断改进教学各个环节，具有一定创新意识和中学语文教学研究能力。

7.3 学会研究：积极参加各种教学研讨活动，学会分析和解决中学语文学科教学中的教育教学问题。积极参与教师的科研课题，培养科研和教研意识，了解研究规范。完成教育研习环节，初步具备语文教研论文的写作意识和基本能力。

毕业要求 8 [沟通合作]：理解学习共同体的作用，具有团结协作的精神，体验观摩和互助，合作研究，善于倾听和表达，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

8.1 目标明确：能够在研讨式、互助式、探究式的专业课堂学习中，理解学习共同体对于促进自身专业发展的价值和意义，有责任、有担当、有见识，对未来发展有规划。

8.2 掌握技能：初步掌握团队合作及人际沟通的方法和技能，正确处理合作与竞争的关系。

8.3 积极体验：积极参加院校诗文朗诵比赛、教学技能竞赛，在三习活动中，了解语文课堂观察的方法，以期能够与学生、同事、领导、家长等进行有效的沟通，善于倾听和表达，获得观摩互助、合作研究和小组实习体验。

表 1 毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业要求 \ 培养目标	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
毕业要求 1 师德规范	√			
毕业要求 2 教育情怀	√			
毕业要求 3 学科素养		√		√
毕业要求 4 教学能力		√		√
毕业要求 5 班级指导	√		√	
毕业要求 6 综合育人	√		√	
毕业要求 7 学会反思		√		√
毕业要求 8 沟通合作			√	√

四、学制与获得学位条件

学制：4 年，允许 3-7 年毕业

获得学位条件：参见《贵州师范大学本科学分制学籍管理规定（修订）》和《贵州师范大学学士学位授予工作细则（试行）》。

参考总学时或学分：毕业所需总学分为：168 学分。其中，通识课程 61 学分、专业课程 81 学分、综合实践课程 26 学分。必修课程 145 学分、选修课程 23 学分、毕业论文（设计） 4 学分。

五、主干学科及主要专业课程

主干学科为中国语言文学，主要开设现代汉语、古代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、比较文学、文学概论、美学原理、语言学概论、基础写作、教育学基础、现代教育技术、发展与教育心理学、语文学科教学概论等课程。

六、主要教学实践环节及其教学要求

主要实践环节：教育见习、教育实习、教育研习

时间与方式：教育见习贯穿从大学一年级到大学四年级培养的全过程；教育实习采

取集中实习的方式，时间为大四上学期；教育研习贯穿培养的全过程，是对教育见习与教学实习过程中发现的教育教学问题加以思考、研究。

实践教学要求：须完成上述全部教学实践环节，要求达到三点目标：（1）在实践中巩固和提高专业基础知识，实现专业理论和教育教学实践的有机衔接；（2）结合实践基地完成实践课程的学习，提升教学技能和积累教学经验；（3）培养学生爱岗敬业、团结互助和沟通协作的精神。

七、课程结构及学分分布

课程结构	分模块	课程性质		学 分	所占比例	备注
通识课程	思品与政治类、运动与健康类、方法与工具类、阅读与欣赏类、科技与社会类、热点与争鸣类、经济与人生类、传统文化与艺术类、生态与劳动类、学科通识素养类等	选修课程	理论	8		通识教育课程中的人文与科学素养课程学分不低于总学分的 10%
			实践			
		必修课程	理论	53		
			实践			
专业课程	本学科基础课程	选修课程	理论			学科专业课程（含学科类通识素养课程）学分不低于总学分的 50%。教师教育类课程达到教师教育课程标准规定的学分要求。
			实践			
		必修课程	理论	43		
			实践	2		
	专业核心课程和专业发展方向课	选修课程	理论	8		
			实践			
		必修课程	理论	4		
			实践	2		
	教师教育类发展方向课程	选修课程	理论	4		
			实践	3		
		必修课程	理论	10		
			实践	5		
综合实践课程	通识类综合实践课程	必修课程	实践	8		
	专业类综合实践课程	必修课程	实践	12		
	职业技能训练课程	必修课程	实践	2		
	素质拓展与创新创业课程	必修课程	实践	2		
	劳动教育	必修课程	理论+实践	1+1		
合计						

主要环节比例：毕业总学分 168，必修课程学分 145，占总学分的 86.31 %；
 选修课程学分 23，占总学分的 13.69 %；实践环节学分 38，占总学分的 22.62 %。

七、课程体系对毕业要求的支撑矩阵

(一) 通识类课程对毕业要求的支撑矩阵

课程体系		1 师德规范			2 教育情怀			3 学科素养				4 教学能力			5 班级指导			6 综合育人			7 学会反思			8 沟通合作			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
通识课程	思想道德修养与法律基础（含社会实践）	H	H	M														M								M	
	中国近现代史纲要	★		L			H																				
	马克思主义基本原理	★					H		M													★					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	★				M										M				L							
	形势与政策	H		L	M													L			M						
	贵州省情			L	H													M		M							
	公共体育					L														M				H	M		
	大学计算机					H							M						L								
	大学英语					H		L	M		L											L			M		
	中国文化概论	M			L	★				L	★												M			L	
	书法艺术					M					M		H														
	军事理论与训练							L	M		L												L	M		★	
	大学生职业生涯与就业指导				★						L											★	M	M			

注：课程对各项毕业要求的支撑强度分别用权重值H、M、L来代表，H=高支撑，M=中等支撑，L=低支撑。矩阵应覆盖所有必修环节。在该矩阵中用特殊符号★标出对于每项毕业要求达成关联度最高的2-3门课程。下同。

(二) 专业课程对毕业要求的支撑矩阵

课程体系		1 师德规范			2 教育情怀			3 学科素养				4 教学能力			5 班级指导			6 综合育人			7 学会反思			8 沟通合作		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
专业基础及核心课	现代汉语（1-2）							★	M				M									H				
	中国现代文学	M								★	M												H			
	中国当代文学	M								★	M												H			
	古代汉语（1-2）							H	H		M		M									H				
	中国古代文学（1-3）			M						★	★		M									M	H			
	外国文学（1-2）					L				★	M														H	
	语言学概论							H	★		M											H				
	文学概论								★	H	M											H				
	基础写作（1-2）							★	M	H			M									M				
	美学原理								H	H									M			H				
	经典诗文背诵					H				M	H		H						M							
	论文写作实训							H		H				M									★	M		
	必读书目阅读					★		H	M	H	H	H							H		★	M				

注：必读书目阅读为选修课，但学生均选课，故列此。

(三) 教师教育类课程对毕业要求的支撑矩阵

课程体系		1 师德规范			2 教育情怀			3 学科素养				4 教学能力			5 班级指导			6 综合育人			7 学会反思			8 沟通合作		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
教育基础课程	教育学基础			H	★							★				M										
	发展与教育心理学											H	M		★					H						
	教师职业道德与行为规范		★	★	M													M								
	现代教育技术												H	M										M	M	
	教师专业发展			M																	H		M			
	班级管理	M					H								★	H	L									
学科教学课程	语文学科教学概论				H			M		M		H	M	★							H					
	语文教学设计与实践						M					★	M						M					★		
	中学教师语言艺术					★		H					M													H
	中学语文教学评价与测量							M		M		★	M	H												
专业类综合实践课程	职业基本技能训练课程												H											H		H
	教育见习		L	H	M			M		M		M			M	L		M		M						M
	教育实习	H	M	H	M	M	★	H	L	H	L		H	M		★	★		★	★	M	M				★
	教育研习				M	M		H		H		H	M	H		M		H			H	M	H		M	
	毕业论文							H	M	H				H							H	H	★			
	素质拓展与创新创业课程					H											★	H	M	H	H			H		H

八、人才培养计划表（师范类专业使用）

汉语言文学专业通识课程人才培养计划表

学院： 文学院

年级： 2023 级

培养层次： 本科

课程类别		课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时构成				学期及周学时分布								考核方式
							讲授	实验	上机	其它	1 1	2 2	3 3	4 4	5 5	6 6	7 7	8 8	
通识课程模块	思品与政治类	1112200000101	思想道德与法治	必修课程	3	48	48				3								考试
		1111600012	中国近现代史纲要	必修课程	3	48	48					3							考试
		1111600015	马克思主义基本原理	必修课程	3	48	48						3						考试
		1111600017	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修课程	3	48	48					3							考试
		1111600018	形势与政策 I	必修课程	0.3	32+3 2 (4+ 4/每 学期)	64				√								考查
		1111600019	形势与政策 II	必修课程	0.2							√							考查
		1111600021	形势与政策 III	必修课程	0.3								√						考查
		1111600023	形势与政策 IV	必修课程	0.2									√					考查
		1111600024	形势与政策 V	必修课程	0.3										√				考查
		1111600025	形势与政策 VI	必修课程	0.2											√			考查
		1111600026	形势与政策 VII	必修课程	0.3												√		考查
		1111600028	形势与政策 VIII	必修课程	0.2													√	考查

课程类别		课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时构成				学期及周学时分布								考核方式
							讲授	实验	上机	其它	1	2	3	4	5	6	7	8	
		1111600006	贵州省情	必修课程	1	16	8			8		1							考试
		1111600022	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修课程	3	48	48						2						考试
通识课程模块	运动与健康类	1211300004	公共体育 I	必修课程	1	32					1								考试
		1211300005	公共体育 II	必修课程	1	32						1							考试
			专项训练课程	必修课程	2	32							√	√	√	√	√	√	考试
		1812180000001	大学生心理健康教育	必修课程	2	16				16	2								考试
	方法与工具类	1317700001	大学计算机 I	必修课程	2	32			16			2							考试
		1317700002	大学计算机 II	必修课程	2	32			16				2						考试
		1311701114	A-读写译 1	必修课程	1.5	24				8	√								考试
		1311701123	A-视听说 1	必修课程	1.5	24				8	√								考试
		1311701213	B-读写译 2	必修课程	1.5	24				8		√							考试
		1311701223	B-视听说 2	必修课程	1.5	24				8		√							考试
		1311701312	C-读写译 3	必修课程	1.5	24				8			√						考试
		1311701322	C-视听说 3	必修课程	1.5	24				8			√						考试
		1311701312	D-读写译 4	必修课程	1.5	24				8				√					考试
		1311701324	D-视听说 4	必修课程	1.5	24				8				√					考试

课程类别		课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时构成				学期及周学时分布								考核方式
							讲授	实验	上机	其它	1	2	3	4	5	6	7	8	
通识课程模块	阅读与欣赏类	.....	.....	.....	.....	.....								
														
	科技与社会类	.....	.....	.....	.....	.....								
														
	热点与争鸣类	.....	.....	.....	.....	.....								
														
	经济与人生类	.....	.....	.....	.....	.....								
														
	传统文化与艺术类		中国古代文论	必修课程	2	32	32									2			考试
														
														
	生态与劳动类	1510000002	生态文明教育	必修课程	1	16							1						考试
		.....	劳动教育系列	必修课程	2														考查
													
													
													

课程类别		课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时构成				学期及周学时分布								考核方式
							讲授	实验	上机	其它	1	2	3	4	5	6	7	8	
通识课程模块	学科类通识课程 (人文艺术体类)	1812010000001	基础写作（一）	必修课程	2	32					2								
		1812010000002	基础写作（二）	必修课程	2	32						2							
		1812010000002	书法艺术	必修课程	2	32				32				2					考查
		1812010000001	中国文化概论	选修课程	2	32						2							考查
	学科类通识课程（理工类）																		
			生态学	选修课程	2	32					选 修							考查	
			科学技术史	选修课程	2	32					选 修							考查	
			信息搜索与分析技能	选修课程	2	32				16	选 修							考查	
		必修课程小计			53														
选修课程小计			至少 8																
说明：校级通识选修课程须另选修读（人文社科类专业修读 4-8 学分，理工农类专业修读 8-12 学分），原则上校级通识选修课程为交叉互选，即人文社科类专业选择理工农类课程																			

汉语言文学专业课程人才培养计划表

学院： 文学院

年级： 2023 级

培养层次： 本科

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时构成				学期及周学时分布								考核方式
						讲授	实验	上机	其它	1	2	3	4	5	6	7	8	
专业 课程 模块	本 学 科 基 础 （ 必 修 ） 课 程	21120101010000001	现代汉语（一）	必修课程	3	48					3							考试
		21120101010000002	现代汉语（二）	必修课程	3	48						3						考试
		21120101010000003	中国现代文学	必修课程	3	48					3							考试
		21120101010000004	中国当代文学	必修课程	3	48						3						考试
		21120101010000005	古代汉语（一）	必修课程	3	48						3						考试
		21120101010000006	古代汉语（二）	必修课程	3	48							3					考试
		21120101010000007	中国古代文学（一）	必修课程	3	48						3						考试
		21120101010000008	中国古代文学（二）	必修课程	4	64							4					考试
		21120101010000009	中国古代文学（三）	必修课程	4	64								4				考试
		21120101010000010	中国古代文学（四）	必修课程	3	48								3				考试
		21120101010000011	外国文学（一）	必修课程	3	48							3					考试
		21120101010000012	外国文学（二）	必修课程	3	48								3				考试
		21120101010000013	语言学概论	必修课程	3	48								3				考试
		21120101010000014	文学概论	必修课程	4	64								4				考试
		必修课程小计			45													
		选修课程小计			0													

课程类别		课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时构成				学期及周学时分布								考核方式	
							讲授	实验	上机	其他	1	2	3	4	5	6	7	8		
专业 课程 模块	专业 核心 课程	22120101010000001	美学原理	必修课程	3	48									3				考试	
		22120101010000002	经典诗文背诵	必修课程	1	16				16		1-6 学期完成							考查	
		22120101010000003	中学教师语言艺术	必修课程	2	32				32		2								考试
		22020101010000001	西方文论	选修课程	2	32									2					考查
		22020101010000002	中西文论经典解读	选修课程	2	32										2				考查
		22020101010000003	二十世纪文学批评	选修课程	2	32											2			考查
		22020101010000004	文学文本解读	选修课程	2	32										2				考查
		22020101010000005	中西美学与文化精神	选修课程	2	32												2		考查
		22020101010000006	媒介文化理论导读	选修课程	2	32										2				考查
		22020101010000007	影视文学	选修课程	2	32											2			考查
		22020101010000008	文艺心理学	选修课程	2	32											2			考查
		22020101010000009	比较文学	选修课程	2	32											2			考查
		22020101010000010	古典文献学	选修课程	2	32											2			考查
		22020101010000012	辞赋名篇研读	选修课程	2	32									2					考查
		22020101010000013	史记研读	选修课程	2	32										2				考查
		22020101010000014	唐宋诗歌研读	选修课程	2	32										2				考查
		22020101010000015	宋词研读	选修课程	2	32											2			考查
		22020101010000016	元曲研读	选修课程	2	32												2		考查
		22020101010000017	明清小说研读	选修课程	2	32												2		考查
		22020101010000018	贵州古代文学名家名篇研读	选修课程	2	32											2			考查
		22020101010000019	中国现代小说精读	选修课程	2	32									2					考查
		22020101010000020	新诗研究	选修课程	2	32										2				考查
		22020101010000021	小说鉴赏与中学语文阅读训练	选修课程	2	32										2				考查
				必修课程小计			6													

课程类别		课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时构成				学期及周学时分布								考核方式
							讲授	实验	上机	其他	1	2	3	4	5	6	7	8	
专业课程模块	发展方向课程	22020101010000023	民族民间文学	选修课程	2	32									2				考查
		22020101010000024	音韵学	选修课程	2	32								2					考查
		22020101010000025	训诂学	选修课程	2	32									2				考查
		22020101010000026	汉字学	选修课程	2	32							2						考查
		22020101010000027	方言与文化	选修课程	2	32									2				考查
		22020101010000028	现代汉语与中学语文教学	选修课程	2	32				16				2					考查
		22020101010000029	古代汉语与中学语文教学	选修课程	2	32				16				2					考查
		22020101010000030	中学语文教材中现当代文学经典解析	选修课程	2	32				16			2						考查
		22020101010000031	中学语文教材中古代文学经典解析	选修课程	4	64				32					4				考查
		22020101010000032	中学语文教材中外国文学经典解析	选修课程	3	48				16					3				考查
		22020101010000033	文学批评与中学语文文本解读	选修课程	2	32				16						2			考查
		22020101010000034	古诗文写作与中学语文教学	选修课程	3	48				16				3					考查
		22020101010000035	赋法与高考作文	选修课程	2	32								2					考查
		专业核心课和发展方向课选修课程小计			至少 8														
		教师教育专业发展方向课程		详见附表															

注：专业课程模块的选修课程学分可以冲抵通识课程的选修学分。鼓励学生选修跨校际课程。

汉语言文学专业教师教育类课程人才培养计划表

学院： 文学院

年级： 2023 级

培养层次： 本科

课程类别			课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时构成				学期及周学时分布								考核方式
								讲授	实验	上机	其它	1	2	3	4	5	6	7	8	
教师教育类课程	教育基础课程	教育理论基础	2312429999006	教育学基础	必修课程	3					实践16					3				考试
			2312429999002	发展与教育心理学	必修课程	3					实践16			3						考试
			2312429999005	教师职业道德与行为规范	必修课程	1										1				考试
			2302429999004	中外教育简史	选修课程	1									1					考查
			2302429999043	中国古代教育专题	选修课程	2											2			考查
			2302429999014	中国古代教育史	选修课程	1									1					考查
			2302429999018	德育基础	选修课程	1								1						考查
			2302429999024	通识教育概论	选修课程	1											1			考查
			教育基础课程必修课小计			7 学分														
			教育基础课程选修课小计			任选														
	教育能力基础		2312429999003	现代教育技术	必修课程	2					实践16				2					考试
			2302429999005	参与式教学理论与实践	选修课程	1									1					考查
			2302429999009	职业教育发展与技能训练	选修课程	2					实践16			2						
			2302429999012	班级管理	选修课程	1										1				考查

			2302429999015	大学生音乐基础与鉴赏	选修课程	1								1				考查		
			2302429999016	教师礼仪	选修课程	1								1				考查		
			2302429999017	学生异常心理诊断	选修课程	2								2				考查		
			2302429999020	微课设计与制作	选修课程	2						实践 16				2			考查	
			2302429999027	心理素质教育与训练	选修课程	1												考查		
		教育基础课程必修课小计				2 学分														
		教育基础课程选修课小计				任选														
	教师 专业 发展 基础		2312429999004	教师专业发展	必修课程	1										1			考试	
			2302429999006	中学生团体心理辅导	选修课程	1									1				考查	
			2302429999007	学校心理健康教育	选修课程	2									2				考查	
		教育基础课程必修课小计				1 学分														
		教育基础课程选修课小计				教育基础课程至少选修 4 学分														
	学 科 教 学 课 程	学科 教学 理论		23120101019999001	语文学科教学概论	必修课程	2								2				考试	
				23020101019999001	语文教材研究	选修课程	2									2			考查	
				23020101019999002	语文教育经典名著解读	选修课程	1								1				考查	
		课程 分析 与教 学设 计		23120101019999002	语文教学设计与实践	必修课程	3						实践 32				3			考查
				23020101019999003	中学语文典型课例研究	选修课程	2						实践 16				2			
				23020101019999004	语文课程开发与设计	选修课程	1						实践 8				1			

		课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时构成				学期及周学时分布								考核方式
							讲授	实验	上机	其它	1	2	3	4	5	6	7	8	
	学 科 教 学 技 能 训 练	23020101019999005	中学语文教学评价与测量	选修课程	1				实践 8					1					
		23020101019999006	语文教育研究方法及其常见问题解析	选修课程	1									1					
		学科教学课程必修课小计				5 学分													
		学科教学课程选修课小计				最低 3 学分													
	综 合 实 践 技 能 达 标 课 程 考 核	3318100001	教师口语考核	必修课程	1													考查	
		3318100004	硬笔书写考核	必修课程	1													考查	
3318100003		教学板书考核	必修课程	1													考查		
3318100002		课件制作考核	必修课程	1													考查		
教师教育综合实践必修课小计				12 学分															
教师教育类必修课程小计				27 学分															

注：教学基本技能达标考核最高为 4 学分，若学院开设的书法艺术和中学教师语言艺术通过考核，可减免相关考核，职业技能训练课程考核达到 2 学分即可。

汉语言文学专业通识类综合实践课程人才培养计划表

学院： 年级： 2023 级 培养层次： 本科

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时/周	学时构成				学期及周学时分布								考核方式
						讲授	实验	上机	其它	1	2	3	4	5	6	7	8	
通识类综合实践课程	3111600003	思想政治理论课社会实践	必修课程	2	2													
	3113200004	军事理论	必修课程	2	32	16			16									
	3113200005	军事训练	必修课程	2	3													
	3111170000001	大学生职业生涯规划与就业指导 I	必修课程	1	2	16					1							
	3111170000002	大学生职业生涯规划与就业指导 II	必修课程	1	2	16									1			
	小计			8														

注：军事理论课程结合军训进行，实践教学的“学期及周学时分布”，请用“√”表示。

汉语言文学专业类综合实践课程人才培养计划表

学院：文学院

年级：2023 级

培养层次：本科

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时/ 周	学时构成				学期及周学时分布								考核方式
						讲授	实验	上机	其它	1	2	3	4	5	6	7	8	
专业类 综合实 践课程		教育见习	必修课程	1														
		教育实习	必修课程	6														
		教育研习	必修课程	1														
		毕业论文 (设计)	必修课程	4														
	小计			12														

注：教育见习、实习和研习累计时间不少于 1 学期。除毕业论文外，教育见习、实习、研习都在教师教育发展方向课程的教师教育综合实践课程模块具体体现。实践教学环节的“学期及周学时分布”，请用“√”表示。

汉语言文学专业素质拓展与创新创业课程人才培养成绩认定表

学院：文学院

学生：

学号：

年级：2023 级

培养层次：本科

课程类别	序号	认定事项	认定理由	责任单位	认定学分
素质拓展与创新创业课程	1	学术论文发表			
	2	文学作品发表			
	3	专业竞赛获奖			
	4	开办相关专业公司			
	5	创建相关学会或协会			
				
小计					最低 2 学分

注：成绩认定参考《贵州师范大学本科生素质拓展与创新创业学分认定及管理暂行办法》（教务字〔2018〕6号）。