



本科教育教学审核评估简问简答

教务处
二〇二三年十月



什么是本科教育教学审核评估？

审核评估是在我国高等教育新形势下，总结已有评估经验，借鉴国外先进评估思想的基础上，提出的新型评估模式，核心是对学校人才培养目标与培养效果的实现状况进行评价，强调用自己的尺子量自己，重点检验学校自身目标的确立、保障、达成与改进情况，旨在推进人才培养多样化，强调尊重学校办学自主权，体现学校在人才培养质量中的主体地位。



审核评估为什么是全校性的工作?

审核评估不仅是对本科教育教学管理与教学过程的评价，也是对学校全员育人工作的全面评价。审核评估要考察本科教育中心地位的落实情况，师资队伍满足本科教育需要情况，教育经费优先保证本科教育需求情况，教学基础设施、基本资源满足本科教育需求情况，培养过程达到培养要求情况，学生全面发展情况，教学质量保障情况等。

完成这些任务，需要全校各部门、各学院的共同努力，更需要全体教师 and 学生的共同努力。



如何正确认识新一轮审核评估?

导向变化

新一轮审核评估要求导向鲜明，突出高校要坚持党的全面领导和立德树人指导思想，把立德树人融入评估全过程、全方位，严把高校办学方向。

质量共同体

新一轮审核评估强调质量共同体意识，本质是教育行政部门、评估单位、评估专家围绕人才培养质量对学校的“会诊”，目的在于发现学校真正的闪光点和存在的问题并督促学校整改提高。

内涵变化

从上轮“教学工作评估”到新一轮“教育教学评估”，审核评估的内涵和外延发生了重大变化，新一轮审核评估突出教育和教学相结合，落实“以本为本”“四个回归”，强化学生中心、产出导向和持续改进；引导构建“三全育人”格局，强化教育教学内涵建设和质量文化。



新一轮审核评估在方式方法上有哪些创新？

优化评估流程

精简入校评估专家人数、天数、环节；尊重专家自由裁量权和学校自主选择权，专家根据学校实际和线上评估情况与学校一起制定“个性化”入校考察方案。

实现评估分类

实现评估分类和“一校一案”，学校可自主选择评估类别、考察指标和常模。

增设线上评估

增加线上评估环节，考察不受时空限制，考察更加全面，深入。

构建多元评价

新一轮审核评估构建了“1+3+3”校内外综合评价体系，充分利用各类数据报告让评估手段更加立体多元，评估结果更加客观准确。



新一轮审核评估的“个性化”体现在哪些方面？

01

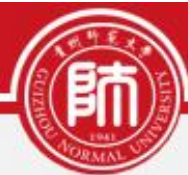
学校自主选择评估类别、定性定量指标及常模，
形成个性化评估方案

02

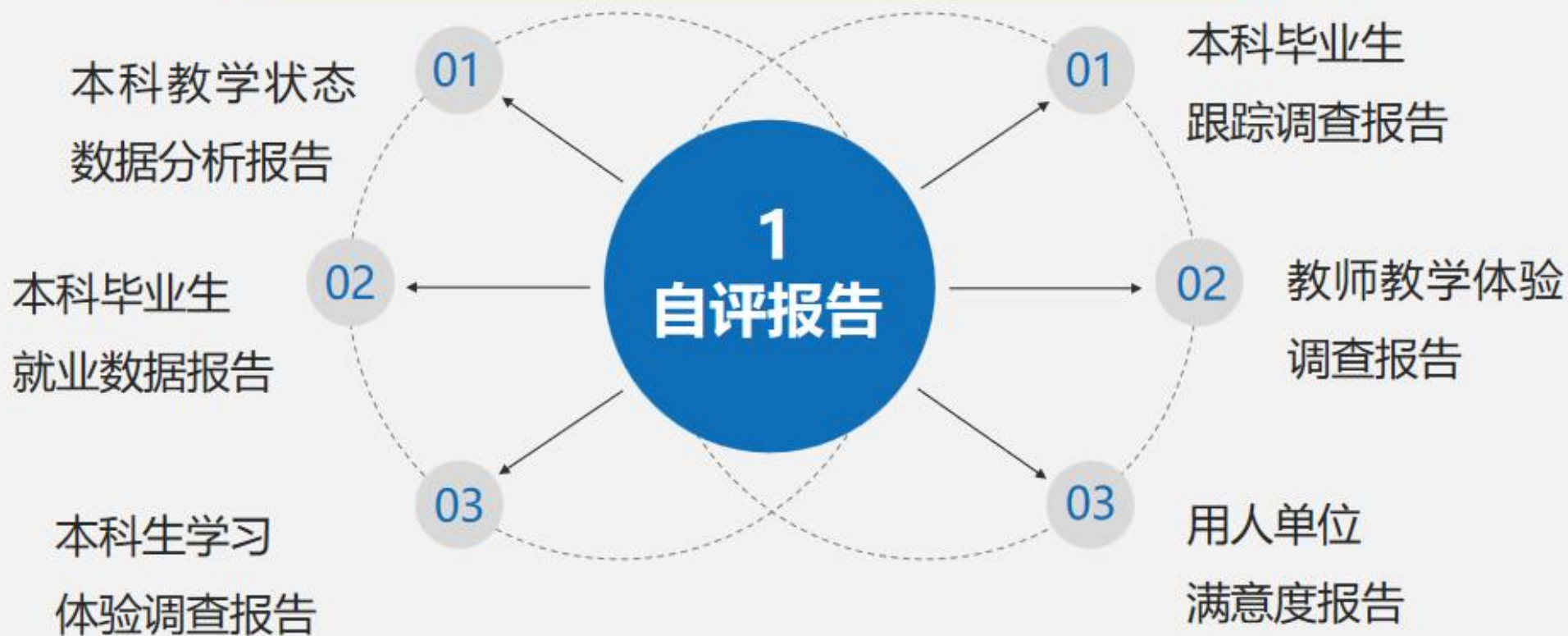
专家组根据学校信息化条件和档案电子化情况
“一校一策”，实施个性化线上考察

03

根据线上评估问题清单，拟定个性化入校评估
方案



什么是“1+3+3”校内外综合评价体系?





我校新一轮审核评估申请的类型是什么？

第一类

针对具有世界一流办学目标、一流师资队伍和育人平台，培养一流拔尖创新人才，服务国家重大战略需求的普通本科高校。

第二类 ● 第1种

已参加上轮审核评估、重点以学术型人才培养为主要方向的普通本科高校。

第二类 ● 第2种

已参加上轮审核评估、重点以应用型人才培养为主要方向的普通本科高校。

第二类 ● 第3种

已通过合格评估5年以上、首次参加审核评估、本科办学历史较短的地方应用型普通本科高校。

我校从两类四种“评估套餐”中选择**第二类第二种**。



“评估套餐”中第二类第二种的考察重点是什么？



01. 办学方向与本科地位

- 1.1 党的领导
- 1.2 思政教育
- 1.3 本科地位



02. 培养过程

- 2.1 培养方案
- 2.2 专业建设
- 2.3 实践教学
- 2.4 课堂教学
- 2.5 卓越培养
- 2.6 创新创业教育



03. 教学资源与利用

- 3.1 设施条件
- 3.2 资源建设



04. 教师队伍

- 4.1 师德师风
- 4.2 教学能力
- 4.3 教学投入
- 4.4 教师发展



05. 学生发展

- 5.1 理想信念
- 5.2 学业成绩及综合素质
- 5.3 国际视野
- 5.4 支持服务



06. 质量保障

- 6.1 质量管理
- 6.2 质量改进
- 6.3 质量文化



07. 教学成效

- 7.1 达成度
- 7.2 适应度
- 7.3 保障度
- 7.4 有效度
- 7.5 满意度



新一轮审核评估的流程是怎么样的？



01. 评估申请

选择评估类型、
评估时间、学
校自评



02. 《自评报告》

确保数据真实、
问题准确、推进
有力、举措见效



03. 线上评估

专家: 15-21人
时间: 2-4周



04. 入校评估

专家: 5-9人
时间: 2-4天



05. 反馈结论

评估机构完成
《审核评估报
告》



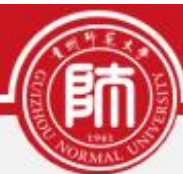
06. 限期整改

30日内提交
《整改方案》
2年内完成
《整改报告》



07. 督导复查

评估机构随
机抽查，开
展督导复查



教师在评估工作中应该怎么做？

01

充分认识审核评估的重要意义，了解评估常识和校史校情，高质量地做好教学工作。

02

严格按照学校教学规范要求，严格遵守教学纪律，认真做好日常教学工作。

03

整理、规范课程大纲、教案、试卷、论文等教学过程资料。

04

专家进校期间，随时准备参加专家组指定的有关问卷调查和组织召开的座谈会等活动，并在各项活动中发扬实事求是和爱校荣校精神。



党政管理人员在评估工作中应该怎么做？

01

充分认识审核评估的重要意义，了解评估常识和校史校情。按照学校的统一部署，在做好常规工作的基础上，高质量地完成审核评估相关工作。

02

做到规范管理，热情服务，尽职尽责。按时参加评估工作的有关活动、严格遵守工作纪律。

03

按照学校和所在部门的要求，及时提供各种评估所需的材料。



教学辅助人员在评估工作中应该怎么做？

01

充分认识审核评估的重要意义，了解评估常识和校史校情，按照学校的统一部署，高质量地做好本职工作，为师生和教学工作提高优质服务。

02

按照学校和所在单位的要求，根据教学和评估工作的需要，搜集和整理评估所需材料。



评估期间对学生的基本要求有哪些？

01

严格遵守学习纪律，上课不迟到、早退，认真听讲，做好笔记，不在课堂上玩手机。

02

无课的同学主动到图书馆等区域自习；能自觉完成作业和其他课外学习任务。

03

行为文明、形象端庄、大方得体。

04

在校园内遇见专家时要主动问好、文明礼让；专家在课堂、食堂、宿舍、图书馆等场合询问时积极作答，参加座谈会时积极发言。